

Epreuve anticipée de Mathématiques, sujet 0
Voie générale : candidats suivant l'enseignement de spécialité de mathématiques.

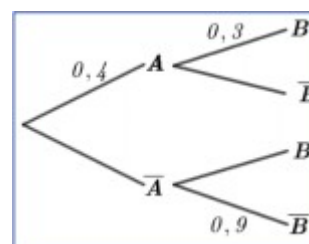
Exemple d'utilisation de l'extension MaximaTexMaths pour la résolution de cette épreuve. Les commandes Maxima (surlignées en jaune) ainsi que le contenu de Maxima Contexte (surligné en vert) utilisés pour la résolution sont indiqués au fur et à mesure de la correction afin de mesurer l'apport de l'extension calcul formel dans ce corrigé.

PREMIÈRE PARTIE : AUTOMATISMES – QCM (6 pts)

Le QCM propose 4 choix à chaque question. On donne ici directement le résultat obtenu par calcul, le propos étant l'utilisation de Maxima et de l'extension pour obtenir les réponses.

Question 1.

On considère l'arbre de probabilité ci-contre.
On cherche la probabilité de l'évènement B .



$$p(B) = 0.3 \times 0.4 = 0.12$$

Commande Maxima Calcul : `0.3*0.4`

Question 2.

Une tablette coûte 200 euros. Son prix diminue de 30%. Le prix après cette diminution est :
 $200 \times (1 - 0.3) = 140.0$

Commande Maxima Calcul : `200*(1-0.3)`

Question 3.

Une réduction de 50% suivie d'une augmentation de 50% équivaut à :
 $(1 + 0.5) \times (p \times (1 - 0.5)) = 0.75 p$
en appelant p le prix de départ.

Commande Maxima : `(1+0.5)p(1-0.5)`

Question 4.

Dans un lycée, le quart des élèves sont internes, parmi eux, la moitié sont des filles. La proportion des filles internes par rapport à l'ensemble des élèves du lycée est égale à :
 $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8} = 0.125$ soit 12,5 %

Commande Maxima : `1/4*1/2` puis `float(1/4*1/2)`

Question 5.

On considère le nombre $N = \frac{10^7}{5^2}$. On a : $N = 400000 = 4 \times 10^5$

Commande Maxima : `10^7/5^2`

Question 6.

Un appareil a besoin d'une énergie de $7,5 \times 10^6$ Joules (J) pour se mettre en route. À combien de kiloWatts-heure (kWh) cela correspond-il ? Données : $1\text{kWh} = 3,6 \times 10^6$ J.
Valeur de 1J en kWh : $\frac{1}{3,6 \times 10^6}$ donc 2.0833333333333335 soit 2.08 en valeur approchée.

Commande Maxima : $(7.510^6)/(3.610^6)$

Question 7.

Le plan est muni d'un repère orthogonal. On note d la droite passant par les points $A(0; -1)$ et $B(2; 5)$. Le coefficient directeur de la droite d est égal à :

$$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = 3$$

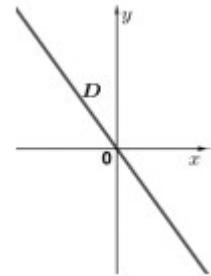
Commande Maxima : $(5-(-1))/(2-0)$

Question 8.

On a représenté ci-contre une droite D . Parmi les quatre équations ci-dessous, la seule susceptible de représenter la droite D est :

A. $2x - y = 0$ B. $2x + y + 1 = 0$

C. $y = x^2 - (x + 1)^2 + 1$ D. $y = 2x - 1$



La droite passant par l'origine, substituons x et y par 0 dans chaque équation

A. $0 = 0$ B. $1 = 0$ C. $0 = 0$ D. $0 = -1$

Seules les réponses A et C sont donc possibles. On affine en développant C

$$y = x^2 - (x + 1)^2 + 1 = -(2x)$$

donc la droite A est croissante et la droite C est décroissante, donc réponse C.

Commandes Maxima : $\text{subst}([x=0, y=0], 2*x-y=0); \text{subst}([x=0, y=0], 2*x+y+1=0);$
 $\text{subst}([x=0, y=0], y=x^2-(x+1)^2+1); \text{subst}([x=0, y=0], y=2*x-1);$
 puis $\text{expand}(x^2-(x+1)^2+1)$ pour développer l'expression de C

Question 9.

On note \mathcal{S} l'ensemble des solutions de l'équation $x^2 = 10$ sur \mathbb{R} . On a :

$$[x = -\sqrt{10}, x = \sqrt{10}]$$

Commande Maxima : $\text{solve}([x^2=10], [x]);$

Question 10.

La fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (3x - 15)(x + 2)$ admet pour tableau de signes :

A.

x	$-\infty$	-2	5	$+\infty$	
$f(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$

B.

x	$-\infty$	-2	5	$+\infty$	
$f(x)$	$-$	0	$+$	0	$-$

C.

x	$-\infty$	-5	2	$+\infty$	
$f(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$

D.

x	$-\infty$	-5	2	$+\infty$	
$f(x)$	$-$	0	$+$	0	$-$

$$f(x) = 3x^2 - 9x - 30, f'(x) = 3(x + 2) + 3x - 15 = 6x - 9 \text{ et } f(x) = 0 \Leftrightarrow [x = -2, x = 5]$$

Les racines de f prouvent que seuls les tableaux A et B peuvent correspondre.

La limite de la fonction f en $+\infty$ est : $\lim_{x \rightarrow \infty} (x + 2)(3x - 15) = \infty$ donc il s'agit de B.

Maxima Contexte : $f1(x):=(3x-15)(x+2);$ (au cas ou il faille définir d'autres fonctions f par la suite)

Commande Maxima : $expand(f1(x))$ puis $diff(f1(x),x)$ puis $expand(diff(f1(x),x))$ et enfin $'limit(f1(x),x,inf)$ pour écrire la limite et $limit(f1(x),x,inf)$ pour son calcul.

Question 11.

L'expression développée de $(2x + 0, 5)^2$ est : $4.0 x^2 + 2.0 x + 0.25$

Commande Maxima : $expand((2*x+0.5)^2)$

Question 12.

Lorsqu'un point mobile suit une trajectoire circulaire de rayon R , en mètre (m), son accélération centripète a (en m/s^2) s'exprime en fonction de la vitesse v (en m/s) de la manière suivante : $a = \frac{v^2}{R}$

L'expression permettant, à partir de cette formule, d'exprimer la vitesse v est :

$[v = -\sqrt{R a}, v = \sqrt{R a}]$ en résolvant l'équation en v avec la commande solve. La vitesse étant positive, la réponse est donc la deuxième solution.

Commande Maxima : $solve(a=v^2/R,v)$

DEUXIÈME PARTIE (14 pts)

En 2020, une ville comptait 10 000 habitants. On modélise l'évolution du nombre d'habitants de cette ville par la suite (u_n) définie ainsi :

$$u_{n+1} = 1.08u_n - 300 \text{ avec } n \in \mathbb{N} \text{ et } u_0 = 10000$$

où u_n représente le nombre d'habitants pour l'année 2020 + n .

1. Indiquer ce que représente u_1 et calculer sa valeur.

$u_1 = 10500.0$ qui représente la population en 2021

Maxima contexte : $u1(n) := \text{if } n = 0 \text{ then } 10000 \text{ else } 1.08*u1(n-1) - 300;$

Commande Maxima : $u1(1)$

2. a) $v_0 = 6250$

Maxima contexte : $v1(n):=u1(n)-3750;$

Commande Maxima : $v1(0)$

- b) La démonstration se fait manuellement :

$$\begin{aligned} v_{n+1} &= u_{n+1} - 3750 = 1.08 \times u_n - 300 - 3750 = 1.08 \times u_n - 4050 \\ &= 1.08 \times \left(u_n - \frac{4050}{1.08}\right) = 1.08 \times (u_n - 3750) = 1.08 \times v_n \end{aligned}$$

- c) d) La suite (v_n) est géométrique et $v_n = v_0 \times 1.08^n$

Maxima contexte : $v(n) := 6250 * 1.08^n;$

- e) On a alors $u_n = v_n + 3750 = 6250 \cdot 1.08^n + 3750$

Maxima contexte : $u(n):=v(n)+3750;$

3. Valeurs de (u_n) :

n	u_n
0	10000.0
1	10500.0
2	11040.0
3	11623.2
4	12253.0560000000002
5	12933.3004800000004
6	13667.964518400004
7	14461.401679872006
8	15318.313814261766
9	16243.778919402708
10	17243.281232954927
11	18322.74373159132
12	19488.563230118627
13	20747.64828852812
14	22107.46015161037
15	23576.0569637392
16	25162.141520838337
17	26875.11284250541
18	28725.12186990584
19	30723.13161949831

On voit que n est égal à 10 pour que à n=12, l'école soit construite.

Maxima contexte :

L : cons(["n","u_n"], makelist([n, u(n)], n, 0, 19))\$

M : apply(matrix, L)\$

Maxima commande : M

Exercice 3

Partie A $P(x) = 2x^2 + x - 10$

Maxima contexte : P(x):=2*x^2+x-10;

Maxima commande : P(x)

1) Racines de P : $[x = -(\frac{5}{2}), x = 2]$

Maxima commande : solve(P(x)=0,x)

On définit ces solutions pour pouvoir les réutiliser pour la question suivante :

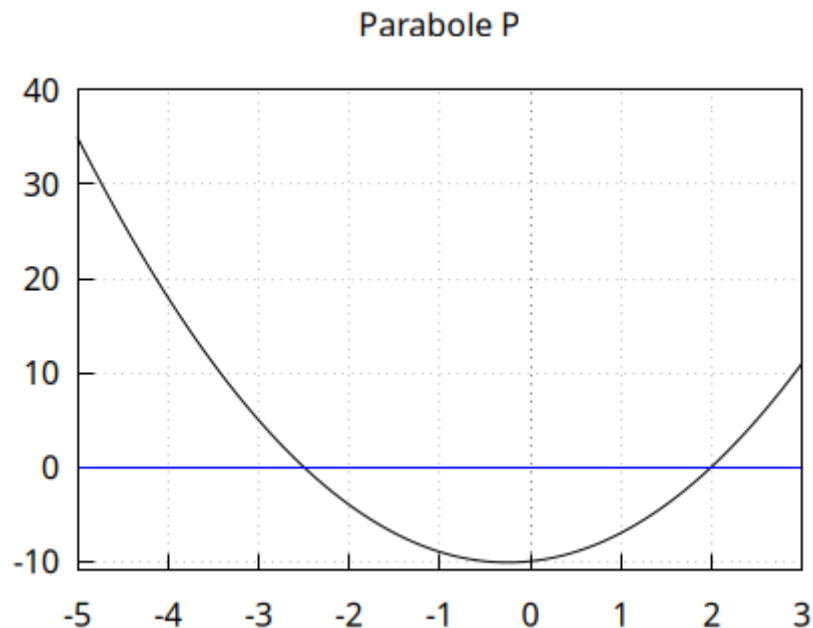
Maxima contexte : sol:solve(P(x)=0,x);

Le milieu des deux racines donne l'axe de symétrie de la parabole :

$(-\frac{5}{2} + 2) / 2 = -(\frac{1}{4})$ donc l'axe a pour équation $x = -\frac{1}{4}$

Maxima commande : $(\text{rhs}(\text{sol}[1])+\text{rhs}(\text{sol}[2]))/2$

$P(x)$ est donc positif sur $[-5; -\frac{5}{2}]$, négatif sur $[-\frac{5}{2}; 2]$ et positif sur $[2; 3]$



Partie B

- $f'(2) = 0$
- On trouve l'intervalle sur lequel f est décroissante : $[-2, 5; 2]$
- $f(x) = e^{0.5x} (4x^2 - 14x + 8)$ d'où
 $f'(x) = 0.5 e^{0.5x} (4x^2 - 14x + 8) + e^{0.5x} (8x - 14)$
En factorisant $f'(x) = e^{\frac{x}{2}} (x - 2) (2x + 5)$
Vérifions la relation proposée : $\frac{f'(x)}{e^{0.5x}} = 2x^2 + x - 10 = P(x)$
Autre vérification possible : $\frac{f'(x)}{P(x)} = e^{\frac{x}{2}}$

Maxima contexte

```
f(x):=(4x^2-14*x+8)*exp(0.5*x);
```

```
fp(x):=diff(f(x),x);
```

Maxima calcul

```
fp(x)
```

```
factor(fp(x))
```

```
ratsimp(fp(x)/exp(0.5*x))
```

```
ratsimp(fp(x)/P(x))
```

- Donc f est croissante sur $[-5; -\frac{5}{2}]$, décroissante sur $[-\frac{5}{2}; 2]$ et croissante sur $[2, 3]$.