

**Epreuve anticipée de Mathématiques, sujet 0 exemple 2**  
**Voie générale : candidats suivant l'enseignement de spécialité de mathématiques.**

Exemple d'utilisation de l'extension MaximaTexMaths pour la résolution de cette épreuve. Les commandes Maxima (surlignées en jaune) ainsi que le contenu de Maxima Contexte (surligné en vert) utilisés pour la résolution sont indiqués au fur et à mesure de la correction afin de mesurer l'apport de l'extension MaximaTexMaths pour le calcul formel dans ce corrigé. Ce document permet d'avoir un pas à pas pour prendre en main l'extension.

**PREMIÈRE PARTIE : AUTOMATISMES – QCM (6 pts)**

Le QCM propose 4 choix à chaque question. On donne ici directement le résultat obtenu par calcul, le propos étant l'utilisation de Maxima et de l'extension pour obtenir les réponses.

**Question 1.** L'inverse du double de 5 est égal à :  $\frac{1}{10}$

Maxima commande : `1/(2*5)`

**Question 2.** On considère la relation  $F = a + \frac{b}{cd}$ . Lorsque  $a = \frac{1}{2}$ ,  $b = 3$ ,  $c = 4$  et  $d = -\frac{1}{4}$ , la valeur de  $F$  est égale à :  $-\left(\frac{5}{2}\right)$

Maxima contexte : `F:a+b*(c*d);`

Maxima commande : `subst([a=1/2,b=3,c=4,d=-1/4],F)`

**Question 3.** Le prix d'un article est multiplié par 0,975. Cela signifie que le prix de cet article a connu : Soit  $p$  le prix de l'article, on a  $p * 0.975$

a. baisse de 2,5 % :  $0.975 p$

Maxima commande `p*(1-2.5/100)`

b. augmentation de 97,5 % :  $1.975 p$

Maxima commande `p*(1+97.5/100)`

c. baisse de 25 % :  $\frac{3p}{4}$

Maxima commande `p*(1-25/100)`

d. augmentation de 0,975 % :  $1.00975 p$

Maxima commande `p*(1+0.975/100)`

On en conclut que la réponse exacte est bien a.

**Question 4.** Le prix d'un article est noté  $P$ . Ce prix augmente de 10% puis baisse de 10%. A l'issue de ces deux variations, le nouveau prix est noté  $P1$ . On peut affirmer que :

a.  $P1=P$       b.  $P1>P$       c.  $P1<P$       d. Cela dépend de  $P$

$P1 = \frac{99P}{100} = 0,99P$  donc  $P1<P$  donc la réponse exacte est c.

Maxima commande : `(P*(1-10/100))*(1+10/100)`

**Question 5.** On lance un dé à 4 faces. La probabilité d'obtenir chacune des faces est donnée dans le tableau ci-dessous :

Face numéro 1	Face numéro 2	Face numéro 3	Face numéro 4
0.5	$\frac{1}{6}$	0.2	$x$

On peut affirmer que  $\left[x = \frac{2}{15}\right]$

Maxima commande : `solve(0.5+1/6+0.2+x=1,x)`

**Question 6.** On considère  $x, y, u$  des réels non nuls tels que  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{u}$ . On peut affirmer que

$\left[u = \frac{xy}{y+x}\right]$ , soit la réponse a.

Maxima commande : `solve(1/x+1/y=1/u,u)`

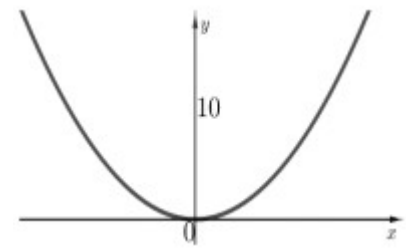
**Question 7.** On a représenté ci-contre la parabole d'équation  $y = x^2$ .

On note (I) l'inéquation sur  $\mathbb{R}$   $x^2 \geq 10$ .

L'inéquation (I) est équivalente à

- a.  $-\sqrt{10} \leq x \leq \sqrt{10}$       b.  $x \leq -\sqrt{10}$  ou  $x \geq \sqrt{10}$   
 c.  $x \geq \sqrt{10}$       d.  $x = -\sqrt{10}$  ou  $x = \sqrt{10}$

$[[x \leq -\sqrt{10}], [x \geq \sqrt{10}]]$  donc la réponse b. est exacte.



Il faut charger le package solve\_rat\_ineq pour résoudre une inéquation avec Maxima

Maxima contexte : `load(solve_rat_ineq);`

Maxima commande : `solve_rat_ineq(x^2>=10);`

**Question 8.** On a représenté ci-contre une droite  $\mathcal{D}$  dans un repère orthonormé. Une équation de la droite  $\mathcal{D}$  est :

- a.  $y = -\frac{3}{2}x + 2$       b.  $y = \frac{2}{3}x + 2$   
 c.  $2x - 3y - 6 = 0$       d.  $\frac{x}{3} + \frac{y}{2} - 1 = 0$

La droite passant par les points de coordonnées (3;0) et (0;2), testons chaque équation proposée :

a. Maxima contexte `d1(x):=-3/2*x+2;`

$d1(0) = 2$  et  $d1(3) = -\left(\frac{5}{2}\right)$

b. Maxima contexte `d2(x):=2/3*x+2;`

$d2(0) = 2$  et  $d2(3) = 4$

c. Maxima contexte `d3(x,y):=2*x-3*y-6;`

$d3(0, 2) = -12$  et  $d3(3, 0) = 0$

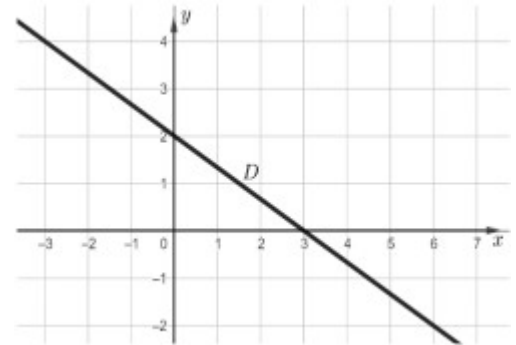
d. Maxima contexte `d4(x,y):=x/3+y/2-1;`

$d4(0, 2) = 0$  et  $d4(3, 0) = 0$

Pour Maxima commande, on entre les valeurs cherchées, par exemple `d1(0)` pour le premier exemple.

En conclusion, la réponse d. vérifie les deux conditions imposées, il s'agit de l'équation cherchée.

Il y a bien sûr d'autres méthodes, comme par exemple celle de trouver une équation de la droite passant par les deux points dont on connaît les coordonnées.



**Question 9.** On considère trois fonctions définies sur  $\mathbb{R}$  :

$$f_1 : x \mapsto x^2 - (1 - x)^2 \quad f_2 : x \mapsto \frac{x}{2} - \left(1 + \frac{1}{\sqrt{2}}\right) \quad f_3 : x \mapsto \frac{5 - \frac{2}{3}x}{0.7}$$

Parmi ces trois fonctions, celles qui sont des fonctions affines sont :

- a. aucune      b. toutes      c. uniquement la fonction  $f_1$       d. uniquement les fonctions  $f_2$  et  $f_3$ .

Maxima commande : `expand(x^2-(1-x)^2)` donne  $f_1(x) = 2x - 1$

Pour  $f_2$  on reconnaît directement une fonction affine

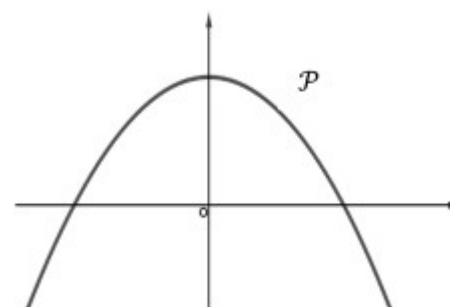
Maxima commande : `expand((5-2/3*x)/0.7)` donne

$f_3(x) = 7.142857142857143 - 0.9523809523809523 x$

Les trois fonctions sont donc bien affines, la réponse est b.

**Question 10.** On a représenté ci-contre une parabole  $\mathcal{P}$ .

Une seule des quatre fonctions ci-dessous est susceptible d'être représentée par la parabole  $\mathcal{P}$ . Laquelle ?



a.  $x \mapsto x^2 - 10$     b.  $x \mapsto -x^2 - 10$     c.  $x \mapsto -x^2 + 10$     d.  $x \mapsto -x^2 + 10x$

Le cours sur les paraboles et le fait que la valeur en 0 soit positive donne la réponse c.

Maxima est inutile pour cette question de cours.

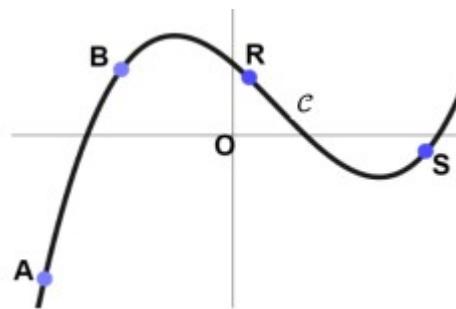
**Question 11.** On a représenté ci-contre la courbe  $\mathcal{C}$  d'une fonction  $f$ . Les points A, B, R et S appartiennent à la courbe  $\mathcal{C}$ . Leurs abscisses sont notées respectivement  $x_A, x_B, x_R$  et  $x_S$ .

L'inéquation  $x \times f(x) > 0$  est vérifiée par

a.  $x_A$  et  $x_B$     b.  $x_A$  et  $x_R$     c.  $x_A$  et  $x_S$     d.  $x_A, x_B$  et  $x_S$

La réponse se fait par lecture graphique, solution b.

Maxima est inutile pour cette lecture graphique



**Question 12.** Voici une série de notes avec les coefficients associés.

Note	10	8	16
Coefficient	1	2	$x$

On note  $m$  la moyenne de cette série. Que doit valoir  $x$  pour que  $m = 15$  ?

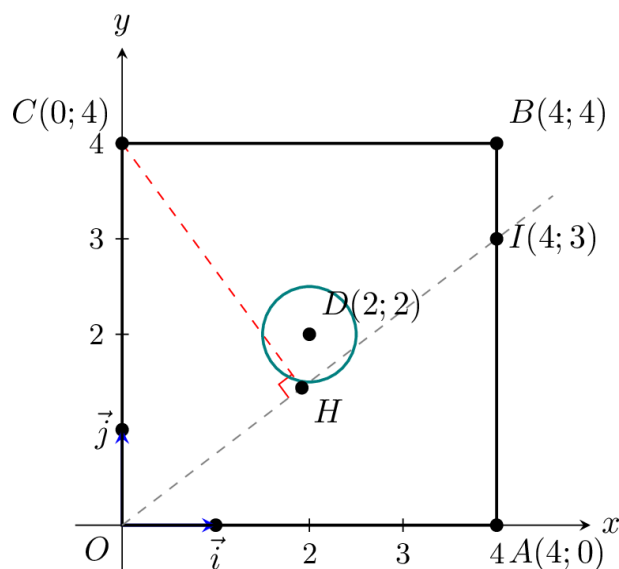
[ $x = 19$ ]

Maxima commande : `solve((110+28+x*16)/(x+1+2)=15,x)`

## DEUXIÈME PARTIE

### EXERCICE 1

On considère la figure suivante, représentée dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$



On dispose des données suivantes :

- Le quadrilatère  $OABC$  est un carré de côté 4 ;
- On a  $A(4; 0), B(4; 4), C(0; 4), I(4; 3)$  ;
- Le point  $H$  est le projeté orthogonal du point  $C$  sur la droite  $(OI)$  ;
- On note (E) le cercle de centre  $D(2; 2)$  et de rayon 0.5

1. a) Déterminer les coordonnées des vecteurs  $\vec{OI}$  et  $\vec{OC}$ .  
 Maxima contexte : O:[0,0]; I:[4,3]; C:[0,4];  
 Maxima commande : I-O et C-O pour obtenir les coordonnées des vecteurs  
 $\vec{OI}$  [4, 3]  $\vec{OC}$  [0, 4]
  
- b) En déduire le produit scalaire  $\vec{OI} \cdot \vec{OC}$ . Résultat : 12  
 Maxima commande (I-O)[1]\*(C-O)[1]+(I-O)[2]\*(C-O)[2]
  
2. a) Exprimer le produit scalaire  $\vec{OI} \cdot \vec{OC}$  en fonction des longueurs  $OH$  et  $OI$ .  
 D'après le cours  $\vec{OI} \cdot \vec{OC} = OI \times OH$
- b) Calculer la longueur  $OI$ . On obtient  $OI = 5$   
 Maxima commande sqrt(4^2+3^2)
- c) En déduire que  $OH = 2,4$   
 Maxima commande solve(12=5\*x,x)  
 En remplaçant dans l'égalité du produit scalaire les valeurs on a  $12 = 5 \times OI$   
 d'où la réponse de Maxima  $[x = \frac{12}{5}]$ , et en valeur approchée  $[x = 2.4]$   
 Maxima commande float(solve(12=5\*x,x))
  
3. a) Déterminer une équation cartésienne de la droite ( $CH$ )  
 Coefficient directeur de la droite ( $OI$ )  $a = \frac{3}{4}$ . La droite ( $CH$ ) étant perpendiculaire, son coefficient directeur  $a'$  vérifie  $a \times a' = -1$ , ce qui donne  $a' = [-(\frac{4}{3})]$   
 Commande maxima : solve(3/4\*c=-1,c)  
 La droite ( $CH$ ) a donc pour équation  $y = -\frac{4}{3}x + b$   
 Il reste à trouver  $b$  sachant que la droite passe par  $C(0; 4)$  d'où  $b = 4$   
 Equation de la droite ( $CH$ ) :  $y = -\frac{4}{3}x + 4$
  
- b) Justifier qu'une équation du cercle (E) est :  $x^2 + y^2 - 4x - 4y + 7,75 = 0$   
 Maxima contexte : eq:(x-2)^2+(y-2)^2=0.5^2 ;  
 Maxima commande : expand(eq)  
 $y^2 - 4y + x^2 - 4x + 8 = 0.25$   
 Maxima commande expand(eq-0.25)  
 $y^2 - 4y + x^2 - 4x + 7.75 = 0.0$
  
4. Le point  $M(1.5; 2)$  appartient-il à l'intersection du cercle (E) et de la droite ( $CH$ ) ? Justifier.  
 Maxima commande : subst([x=1.5,y=2],eq)  
 $0.25 = 0.25$  prouve que  $M$  appartient au cercle (E)  
 Maxima commande : subst([x=1.5],-4/3\*x+4)  
 $2.0$  prouve que  $M$  appartient aussi à la droite

## EXERCICE 2

On se place dans un repère orthogonal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

1. On considère la fonction  $g$  définie pour tout réel  $x$  par  $g(x) = x^2 - 5x + 4$ .  
On note P la courbe représentative de la fonction  $g$ .

a) Etudier le signe de la fonction  $g$  sur  $\mathbb{R}$

Maxima contexte :  $g(x):=x^2-5*x+4$  ;

Maxima commande :  $\text{solve}(g(x)=0,x)$

P est donc une parabole dont les racines sont  $[x = 1, x = 4]$ . Le coefficient de  $x^2$  étant positif, le cours indique que  $g(x) \leq 0$  sur  $[1; 4]$  et positif ailleurs.

b. On considère un entier naturel  $n$  quelconque.

On note  $A_n$  le point de la courbe P d'abscisse  $n$ .

On note  $a_n$  le coefficient directeur de la droite  $(A_n A_{n+1})$ .

Justifier que pour tout entier naturel  $n$ , on a  $a_n = 2n - 4$ .

$A_n(n, g(n))$  et  $A_{n+1}(n+1, g(n+1))$  ce qui permet de calculer le coefficient directeur

$$a_n = (n+1)^2 - n^2 - 5(n+1) + 5n = 2n - 4$$

Maxima commande :  $(g(n+1)-g(n))$

puis Maxima commande  $\text{expand}(g(n+1)-g(n))$

c. On reconnaît une suite arithmétique.

2. On considère la fonction  $f$  définie pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[0, 5; 8]$  par  $f(x) = x - 5 + \frac{4}{x}$ . On note C la courbe représentative de la fonction  $f$ .

a. Vérifier, que pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[0, 5; 8]$  on a  $f(x) = \frac{g(x)}{x}$ .

Maxima contexte :  $f(x):=x-5+4/x$ ;

Maxima commande :  $\text{expand}(g(x)/x)$

$$\frac{g(x)}{x} = x + \frac{4}{x} - 5$$

b. A l'aide de la question 1.a. déterminer la position de la courbe C par rapport à l'axe des abscisses.

Sur l'intervalle considéré,  $x$  est strictement positif, donc le signe de  $f(x)$  est celui de  $g(x)$ .

Donc C est en dessous de l'axe des abscisses sur  $[1, 4]$  et au-dessus sur les deux intervalles restants.

c. On admet que la fonction  $f$  est dérivable sur l'intervalle  $[0, 5; 8]$ . Montrer que pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[0, 5; 8]$  on a :  $f'(x) = \frac{(x-2)(x+2)}{x^2}$

Maxima commande :  $\text{diff}(f(x),x)$

Maxima commande :  $\text{factor}(\text{diff}(f(x),x))$

$$f'(x) = 1 - \frac{4}{x^2} = \frac{(x-2)(x+2)}{x^2}$$

d. En déduire le tableau de variations de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[0, 5; 8]$ .

On en déduit que  $f'(x)$  est du signe de  $(x-2)(x+2)$ . Sur l'intervalle considéré,  $x+2 > 0$

donc le signe de  $f'(x)$  est celui de  $x - 2$  qui s'annule et change de signe en 2.  
 $f$  est donc décroissante sur  $[0, 5; 2]$  et croissante sur  $[2; 8]$ .

